

التميز

مع تلميذي نحو التميز

لغة عربية مراجعة عامة لسنة 6

تقييم قبلي عدد 2

سلسلة عدد 1



قراءة وفهم

العلقة

سعل شاب سعالاً حاداً و نفث دماً فانتابه هلع شديد وخاف أن يكون الموت مآله و كان في ذلك العصر طبيب طبقت شهرته الآفاق و رددت الألسن أخباره و كان صاحب كتب نفيسة في الطبّ و كان مشهوراً بالبراعة في ذلك العلم فأسرع الشاب إليه يلتمس العلاج.

سأله عن حاله منذ ألمت العلة به و أصغى إليه جيّداً فاستخلص أنه لا يعاني من سلّ و لا قرحة و فكّر طويلاً لكنّه لم يهتد إلى سبب المرض. أطرق الطبيب طويلاً ثمّ سأل الشاب عن المياه التي شربها في سفره فأخبره أنه شرب من مستنقعات و صهاريج. فتدبّر الأمر و رجّح أنّ علقه كانت في الماء قد حصلت في معدته و أنّ ذلك النّفث من فعلها و قال للشّاب: "غداً أجيئك بعلاجك لكن بشرط! ... يطيعني خدمك فيما أمرهم به". فوافق الشاب على ذلك وهو يكاد يطير من الفرح.

و في الغد جاء الرّازي * و معه إناءان ملئاً طحالب * ... أراه إيّاهما و قال له: " ابلع جميع ما في هذين الإناءين ". فبلع الشاب مقدارا يسيراً ثمّ كفّ فطلب منه الرّازي أن يواصل فامتنع. فقال الرّازي للخدم: "اجعلوه على قفاه و صبّوا الطّحلب في حلقه". ففعلوا و بلع الشاب كرها جميع ما في الإناءين فذرعه القيء فقذف ما في جوفه فتأمّل الرّازي قذفه فإذا فيه علقه فالتفت إلى الشاب و قال: "... لَمّا وصل إليها الطّحلب دبّت إليه بالطّبع و تركت موضعها فلَمّا قذفت خرجت معه".

الرّازي : طبيب عربي

الطحالب : نباتات تعيش في الماء

• المادة العربية

• تقييم قبلي عدد 2

• صفحة مع تلميذي نحو التميز

صفحة تربية تطبيعية

مع تلميذي نحو التميز

• السنة السادسة 6

• لغة عربية

• إعداد نجيب إبراهيم

الأسئلة

1) لماذا خاف المريض خوفا شديدا؟

.....

.....

.....

2) أحدّد السبب الذي جعل الشاب يتّجه إلى الرّازي دون غيره من الأطباء:

.....

.....

.....

3) ما هو سبب مرض الشاب؟ ادمج جوابي بشاهد من النص:

.....

.....

.....

4) أعوّض المفردة المسطرة بما يفيد نفس المعنى.
❖ كان في ذلك الوقت طبيب طبقت شهرته الآفاق.

.....

.....

❖ نفث دما فانتابه هلع شديد.

.....

.....

- السنة السادسة ⑥
- لغة عربية
- إعداد نجيب إبراهيم

- المادة العربية
- تقييم قبلي عدد ②
- صفحة مع تلميذي نحو التميز

مع تلميذي نحو التميز
صفحة تربوية تعليمية

5) ألخص المقتطف الذي يتضمّن ذكر الأسباب التي جعلت الشّاب يعالج بسرعة.

.....

.....

.....

.....

6) لو كنت مكان الشّاب هل تشرب من صهريج دون أن تكثرث بنظافة الماء؟

ماذا كنت ستفعل قبل أن تشرب؟

.....

.....

.....

قواعد اللغة

- 1) أقرأ الجمل و أعمّر الجدول:
- ❖ يقود السائق السيّارة بسرعة جنونيّة.
 - ❖ رسم الكاتب جهاز إنذار وهو واثق من جدواه.

الحال	المفعول به	الفاعل

- السنة السادسة ⑥
- لغة عربية
- إعداد نجيب إبراهيم

- المادة العربية
- تقييم قبلي عدد ②
- صفحة مع تلميذي نحو التميز

مع تلميذي نحو التميز
صفحة تربية تعليمية

2) أذكر وظيفة كل مكون مسطر :

❖ كُنّا منهمكين في الدرس, إذ قدم المدير مباركا
..... لفوزي في المسابقة قائلا: " عمك طيب فلوحتك
معبرة عن حوادث الطريق و تدعو المارة إلى توحي
الحذر".

3) أكمل الجمل الاسمية باسم ناسخ أو خبر ناسخ مفردة مع الشكل :

❖ إن صديقي
❖ كان منهمكين في العمل.
❖ ليست معبرة.

4) أعوض المبتدأ و أغير ما يجب تغييره :

❖ الرياضي بارع في القفز.

الرياضيون
الرياضيات
الرياضيتان

5) أنتج نصا أضمنه 3 جمل اسمية و 3 جمل فعلية مغناة بالحال لأتحدث عن يوم على الشاطئ.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

