

التميز

مع تلميذي نحو التميز

لغة مراجعة لسنة 6

مجموعة من التمارين التطبيقية

سلسلة عدد 1



• المادة لغة عربية

• التمارين التطبيقية عدد 1

• صفحة مع تلميذي نحو التميز

• السنة السادسة 6

• قواعد اللغة

• إعداد نجيب إبراهيم

مع تلميذي نحو التميز
صفحة تربية تطبيعية

النشاط قواعد اللغة مراجعة عدد 1

1- أدرج عناصر الجمل التالية في الجدول ثم أجب عن الأسئلة .

الجدول				الجملة
حال	مفعول به	فاعل	فعل	
				♣ يتنقل الارنب قفزًا.
				♣ تدخل الام البيت متعبةً.
				♣ يراجع مازن دروسه منتبهًا.

- ماذا يبين الحال ؟

- ماذا تسمى الاسم ؟

- كيف يرد الحال ؟

اشطب الخطأ

معرفة +

نكرة +

الحال

معرفة +

نكرة +

صاحب الحال

2- اثري كل جملة بحال .

▪ وجدت البنت الغرفة

▪ تمشي السلحفاة

▪ يعود ابي من العمل

▪ يتحاور آدم مع صديقه

3- افصل بين عناصر كل جملة و اذكر وظيفة كل عنصر .

تحدث الطفل مرتبكا .

ترك اخي قارورة الماء مفتوحة .

• المادة لغة عربية

• التمارين التطبيقية عدد 1

• صفحة مع تلميذي نحو التميز

• السنة السادسة 6

• قواعد اللغة

• إعداد نجيب إبراهيم

مع تلميذي نحو التميز
صفحة تربية تطوعية

▶ هذا الصباح بدت السماء مغيمة .

▶ شكر المعلم أحمد مشجعا .

4- أدرج عناصر كل جملة في الجدول

عناصرها				
الجار و المجرور	مفعول لأجله	الفاعل	الفعل	الجملة الفعلية
				▪ صفق الجمهور تشجيعا للممثل .
				▪ استرخى ابي ليرتاح .
				▪ نزح الريفيون بحثا عن عمل .

- ماذا يبين المفعول لأجله ؟

5- أجب عن الأسئلة و أسطر المفعول لأجله.

▶ لماذا سافر كمال الى الخارج ؟

▶ لماذا وبخ المدير التلميذ؟

6- أسطر كل مفعول فيه ورد في النص.

▶ امتطت القطار و جلست حذو النافذة أنظر في الجريدة حيننا وأطل أحيانا على الحقول و البساتين فأرى الأشجار تجري و كأنها تسابق القطار .وعندما شعرت بالتعب أغمضت عيني و نمت دقائق بين دوي القطار و ضجيج المسافرين حيث استيقظت على رجة خفيفة علمت بعدها ان القطار قد وصل المحطة .

7- أدرج عناصر الجملة الآتية في الجدول .

▶ انتظرتك أمام المدرسة .

▶ زرت مدينة نابل صيفا .

▶ تجول الفلاح بين الحقول .

▶ تزحلق السياح على الجليد.

مفعول فيه	مفعول به	فاعل	فعل

8- أسطر اسم الفاعل في النص التالي .

وقفت المرأة شاردة تنظر الى النقود في كفها و شفتها تتمتمان بكلام غير واضح . كانت تعدد مشترياتها و تحسب ما اخذه منها البائع و ما ارجعه اليها .

..... علام يدل اسم الفاعل ؟

..... كيف يصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي المجرد ؟

9- أحيط اسم المفعول و أسطر الفاعل .

هب جدي ناهضا و مشى نحو الاكياس المملوءة تمرا مرفوقا بزمرة من التجار . بقيت ناظرا الى التاجر مسعود فرايته يسير نحونا ببطاء و كأنه راجع الى الورا لمحتة آخذا حبة أو حبتين من التمر فأكلهما بسرعة غير ماضغ لهما . لم أكن عارفا بأصول التجارة في سوق التمر فبقي سلوك مسعود غير مفهوم .

..... علام يدل اسم المفعول ؟

..... مم يصاغ ؟

10- أسطر الفعل المضاعف .

صرخت المعزاة من الألم فانطلق الجدي يبحث عن طبيب فسمع الذئب الخبر فشد على شجرة لافته خط عليها .

" هنا عيادة الطبيب " و قد لبس ميدعة و حط على عينيه نظارات . فحص الطبيب

المزعوم جسم المريضة و جس نبضها و مس بطنها ثم كتب لها وصفة لكن المعزاة

احست بمخالب الذئب فالتفتت الى ولدها وقالت

" اذهب الى جارنا الكلب لي جلب الدواء ففزع الذئب و فر هاربا "

ماهو الفعل المضاعف ؟

.....

..... هل المضاعف نوع واحد ؟

11- أضع سطرا تحت المضاعف المجرد و سطرين تحت المضاعف المزيد .

استعدَّ الجميع للاحتفال فأعدَّت الام مرطبة و قصَّ الابن معلقات الزينة و الصقها على

الجدران و شدَّ طرفي كل شريط بخيوط ملومة أما البنت فقد دقَّت مسامير صغيرة لتثبَّت

• المادة لغة عربية

• التمارين التطبيقية عدد 1

• صفحة مع تلميذي نحو التميز

• السنة السادسة 6

• قواعد اللغة

• إعداد نجيب إبراهيم

مع تلميذي نحو التميز
صفحة تربية تطبيقية

عليها البالونات و بعد أن استردَّ الاب أنفاسه من تعب العمل دعوة للدخول الى الصالون فوجده مظلما و بدأ الجميع يرددون انشودة الميلاد فأحسَّ الاب بغبطة لا توصف.
12- أضع كل فعل في المكان المناسب من الجدول.
أكرم - سأل - أنبأ - مدَّ - أعدَّ - كسَّر - سمع - آمن - أهَّل - ندَّد.

الفعل الثلاثي المزيد			الفعل الثلاثي المجرد		
مضاعف	مهموز	سالم	مضاعف	مهموز	سالم

13- أعمر الجدول بالجمل المناسبة من النص .

كان الراقص وسط الحلقة مدَّ يديه وكأنه نورس فسكت الضوضاء وزغردت السماء ومازال الرجل يرقص فاصبح الحاضرون منسجمين راقصين و لعل سحر ابتسامته لا يقاوم فاندفع الجمهور صاخبا فليت الجمهور يحسن أدب الاستماع والفرجة فليس الاعجاب بالهتاف والصياح .

جملة اسمية مسبوقه بناسخ	نوع الناسخ	اسمه	خبره

• المادة لغة عربية

• التمارين التطبيقية عدد 1

• صفحة مع تلميذي نحو التميز

• السنة السادسة 6

• قواعد اللغة

• إعداد نجيب إبراهيم

توظيف الظاهرة اللغوية

1- أعوض الحال الواردة مركبا بحال مفردة .

يتابع المتفرجون العرض في صمت .

تراقب الدجاجة الام حركات القط بحذر.

دخل الاب الى المنزل وهو يزمجر .

2- أستخرج من الجمل التالية المفعول فيه و أبين نوعه (للمكان) أو (للزمان) .

توقفت الجياد أمام خطّ الانطلاق .

المفعول فيه نوعه

يلعب الأطفال في الحديقة .

المفعول فيه نوعه

إذا الشعب يوما أراد الحياة فلا بد أن يستجيب القدر .

المفعول فيه نوعه

3- أذكر وظيفة كلمة (ساعة) في كل جملة .

صرفتُ ساعةً في العناية بالحديقة /

مضت علي ساعةً وأنا منهمك في رسم لوحة /

انتظرتك ساعةً في مدخل المحطة /

4- أدخل على كل جملة ما يناسبها من النواسخ الحرفية.

الطقس يغري بالخروج الى البرية فالسمااء بحر هادئ خرج

سالم يتمشى بين الحقول قلقه يزول اذ شعر منذ الصباح الانقباض

يملاً قلبه و لما تعب اقتعد سفح جبل وقال

" لي جناحين أحلق بهما كالنسر ثم عاد أدراجه من حيث أتى

قلقه لم ينقشع " .

5- أغير الفقرة بتعويض الفعل باسم فاعل .

صحب الصياد كلبه وحمل بندقته وخرج للصيد.

ماان حلّ موسم الصيد حتى

- السنة السادسة 6
- قواعد اللغة
- إعداد نجيب إبراهيم

مع تلميذي نحو التميز
صفحة تربوية تعليمية

- المادة لغة عربية
- التمارين التطبيقية عدد 1
- صفحة مع تلميذي نحو التميز

6- استخراج اسم المفعول وأذكر وظيفته والفعل الذي اشتق منه .

وحان وقت الطعام فدخل المدعوون غرفة الاكل فاذا الموائد منصوبة و حولها الكراسي مصفوفة و كانت الصحف منضودة على الموائد تتصدرها جفان الكسكس الممزوج و شرائح البيض و اللحم .

اسم المفعول	وظيفته في الجملة	الفعل الذي اشتق منه

7- أعيد كتابة الجملة مسترشدا بالضمير المتصل .

انك لم تسر على الرصيف .

انهُ

انك

انهنَّ

انكما

8- اسند أفعال الجملة الى ضمائر الخطاب.

قلْ باسم الله وسرْ بحذرٍ ثم اختر مكاناً آمناً.

(أنتِ)

(انتما)

(انتم)

(انتن)

9- أملأ الفراغات بالافعال الموضوعه بين قوسين بعد تصريفها تصريفا مناسباً .

قال المعلم لم (فاز) بالجائزة الأولى لقد اكتفيتم بالجائزة الثانية .

لماذا لم (عاد) اليوم باكرة على غير عادتك.

رسم الهمزة

1- أكمل بالعبارات التالية

(يتهاياً - يقرأ - يملأ - يتوضأ)

..... جدي الاناء ثم للصلاة

و بالتكبير ثم ما تيسر من القرآن الكريم .



اعداد نجيب ابراهم - أوت 2021 - مع تلميذي نحو التميز

• المادة لغة عربية

• التمارين التطبيقية عدد 1

• صفحة مع تلميذي نحو التميز

مع تلميذي نحو التميز
صفحة تربية تطبيقية

• السنة السادسة 6

• قواعد اللغة

• إعداد نجيب إبراهيم

2- أركب جملا اسمية باستعمال (تدفأ - تباطأ - توكل) كما في المثال

جدي يكره التوضؤ بالماء البارد شتاء

- على الكانون .
..... أثناء السير .
..... على عكازته .

3- أكتب الأفعال التالية في المضارع المرفوع

- مأمأ ←
..... اختبأ ←
..... انطفأ ←
..... كافأ ←

