

• المادة لغة عربية

• التمارين التطبيقية عدد 1

• صفحة مع تلميذي نحو التميز

• السنة السادسة 6

• قواعد اللغة

• إعداد نجيب إبراهيم

صفحة تربية تطبيقية

مع تلميذي نحو التميز

الوحدة عدد 1: صِيغَةُ الْمُضَارِعِ الْمَنْصُوبِ وَالْمَجْزُومِ وَ صِيغَةُ الْأَمْرِ مِنَ الْمُضَاعَفِ

النص
نظر الصَّيَّادُ فُلانَ يجد غير السَّلْحَفَةِ تَدْبُ، فأخذها وربطها. فحَزَّ ذالك في نفوس أصحابها و لَجُوا في الكلام فقال الجرذ: "كُفُوا فإن حسن الكلام لا يَتِمُّ إِلَّا بحسن العمل". ثَمَا أمر إليهم بحيلة وهو أن يقع الطَّبِيُّ بمنظر من القانصِ و كأنه جريحٌ، فَيَحْطُ الغراب عليه كأنه يأكل منه، لِيُدَلَّ ذلك على ضعفه فكان منهما ما نصح به الجرذ.

فَحَدَّثَ الصياد نفسه بالطَّفرِ فلَمَّا دنا، فَرَّ عن الطَّبِيِّ، فلم يَشْكُ الصياد أنه قابضٌ عليه و فلم يزل يَمُدُّ إليه يده فلا يمسك به و الجرذ يَجُرُّ بأسنانه ما شَدَّتْ إليه السَّلْحَفَةُ حتَّى أتمَّ قطعه.

النشاط 1

أقرأ النص السابق و أوزع الأفعال المضاعفة على الجدول التالي:

ماضٍ	أمرٌ	مضارع مرفوع	مضارع منصوب	مضارع مجزوم

النشاط 2

أعيد كتابة الفقرة بالصيغة التي يشير إليها الضمير المسطر.
حين مرُّوا بالحديقة شمُّوا الزهور لكنهم لم يَمُدُّوا أيديهم إليها و لم يَفْضَحُوا سَوْقَهَا.

..... لِكِنِّي
..... لِكِنَّكَ
..... لِكِنَّكُمَا
..... لِكِنَّكُنَّ

- السنة السادسة 6
- قواعد اللغة
- إعداد نجيب إبراهيم

مع تلميذي نحو التميز
صفحة تربوية تعليمية

- المادة لغة عربية
- التمارين التطبيقية عدد 1
- صفحة مع تلميذي نحو التميز

النشاط 3

عَالَجْتُ الْحَبْلَ حَتَّى حَلَلْتُ عَقْدَتَهُ ثُمَّ فَكَّكْتُ رِبَاطَ الْحِصَانِ.

عَالَجْتُ
عَالَجْتُ
عَالَجْتُمَا
عَالَجْتُمْ
عَالَجْتُنَّ
عَالَجْنَ

النشاط 4

أ) أعيد كتابة الجمل بالصيغة التي يحددها الضمير المسطر.
أَوَدُّ أَنْ أَمُرَّ بِكَ لِأَسِرَّ إِلَيْكَ بِمَا فِي نَفْسِي .

..... بِهِ نَفُوسِنَا .
..... بِهِ نَفْسِي .
..... بِهِ نَفْسِهِ .
..... بِهِ نَفْسِهَا .

ب) أسند أفعال الفقرة إلى ما بين قوسين .
تَقَدَّمَ الطَّعَاةُ فَأَخَذُوا الْغَزَالَ وَانْصَرَفُوا لِيُعَدُّوهُ .

(الطَّاهِيَاتُ)
(أَنْتَ)

النشاط 5

أ) أعيد كتابة الجملة مستندا في كل مرة إلى الضمير المتصل المُسَطَّرِ .
أَضْرَى أَنَّكَ لَمْ تُتَمِّ الدَّوَاءَ فَلَمْ تَسْتَرِدَّ صِحَّتَكَ كَامِلَةً .

..... - أَرَى أَنَّكَ
..... - أَرَى أَنَّكُمْ
..... - أَرَى أَنَّكُمْ



- السنة السادسة 6
- قواعد اللغة
- إعداد نجيب إبراهيم

مع تلميذي نحو التميز
صفحة تربوية تعليمية

- المادة لغة عربية
- التمارين التطبيقية عدد 1
- صفحة مع تلميذي نحو التميز

أَرَى أَنَّهُمْ

ب) - أَرَى أَنَّكَ لَمْ تَشْكِي فِي نَزَاهَتِي وَ لَمْ تَضَيِّي بِالسُّوءِ.

- أَرَى أَنَّنِي

- أَرَى أَنَّنِي

- أَرَى أَنَّنِي

النشاط 6

يَمُنُّ عَلَى الْمُحْتَايِنِ بِمَا يَسْتَعِينُ وَيَمُدُّ لَهُمْ يَدَ الْمُسَاعَدَةِ.

ب) أَسْنِدُ أفعال الفقرة إلى ما هو بين قوسين.

- ظَلَّ الْبَائِعُ عَلَى رَأْيِهِ وَ لَمْ يَحْطَّ مِنَ الثَّمَنِ وَ لَمْ يَمَلَّ مِنَ كَسَادِ بِضَاعَتِهِ.

- (البائعاتُ)

- (البائعانِ)

- (البائعون)

النشاط 7

أَصْرَفُ أفعال الجملة في الأمر مع الشَّكْلِ .

أ) إِنْ دَسَّ بَيْنَ الصُّفُوفِ لِيَنْتَشِلَ أَخَاهُ .

• العادة لغة عربية

• التمارين التطبيقية عدد 1

• صفحة مع تلميذي نحو التميز

مع تلميذي نحو التميز
صفحة تربية تطوعية

• السنة السادسة 6

• قواعد اللغة

• إعداد نجيب إبراهيم

مع تلميذي نحو التميز

ب) أَعَدَّ لَوَازِمَهُ إِسْتَعَدَّ لِلسَّفَرِ.

النشاط 3

أ) أَنهِي مُسْتَعْمَلًا بَقِيَّةَ ضَمَائِرِ الخِطَابِ.
لَا تُقْصَّ سُوقَ الأزْهَارِ.

ب) أَكُونُ جُمَلًا حَسَبَ الطَّلَبِ .

- مُرْ صَدِيقَكَ بِالْكَفِّ عَنِ الشَّعْبِ وَ الإِسْتِقْرَارِ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ.

- مُرْ صَدِيقَاتِكَ بِإِحْتِلَالِ مَكَانٍ عَلَى الشَّاطِئِ.

- مُرْ صَدِيقَتَكَ بِإِسْتِدْلَالِ عَلَى رَأْيِهَا بِرَاهِنٍ مَلْمُوسَةٍ.



- السنة السادسة 6
- قواعد اللغة
- إعداد نجيب إبراهيم

مع تلميذي نحو التميز

صفحة تربية تعليمة

- المادة لغة عربية
- التمارين التطبيقية عدد 1
- صفحة مع تلميذي نحو التميز

مع تلميذي نحو التميز

النشاط 9

أملأ الفراغات بما أراه مناسباً .

الأمير	المضارع المنصوب	المضارع المجزوم	الأمر
.....	لَنْ.....	لَمْ.....	دُفِي
.....	لَنْ تُسَدِّدَ	لَمْ.....
.....	لَنْ.....	لَمْ تُعَدِّدَنَّ
.....	لَنْ.....	لَمْ.....	إِنْدَسَا

مع تلميذي نحو التميز