

مع تلميذتي نحو التميز

رياضيات سر 6

اختبار ثلاثي الأول

للمربي الفاضل **صحبى عبد النبي**

(نوفمبر 2021)



اختبار عدد 1

السند 1:

لِفَلَّاحٍ قِطْعَةٌ أَرْضٍ مُسْتَطِيلَةٌ الشَّكْلِ قَيْسُ مُحِيطِهَا 288 م وَقَيْسُ طُولِهَا يَفُوقُ قَيْسَ عَرْضِهَا بِ 28 م.

■ مَا هُوَ قَيْسُ عَرْضِهَا؟ - مَا هُوَ قَيْسُ مِسَاحَتِهَا؟

السند 2:

تَرَكَ الْفَلَّاحُ 728 م 2 لِبِنَاءِ مَخْزَنِ وَغَرَسَ الْمِسَاحَةَ الْمُتَبَقِّيَةَ أَشْجَارَ خَوْخٍ وَأَشْجَارَ تَفَّاحٍ بِمُعَدَّلِ 35,5 م 2 لِلشَّجَرَةِ الْوَاحِدَةِ.

■ مَا هُوَ عَدَدُ الْأَشْجَارِ الْجُمْلِيِّ؟

■ إِذَا كَانَ عَدَدُ أَشْجَارِ الْخَوْخِ أَقَلَّ مِنْ عَدَدِ أَشْجَارِ التَّفَّاحِ بِ 24 شَجَرَةٍ فَتَنَبَّأَتْ بِطَرِيقَتَيْنِ أَنَّ عَدَدَ أَشْجَارِ التَّفَّاحِ 72 شَجَرَةٍ.

التميز

السند 3:

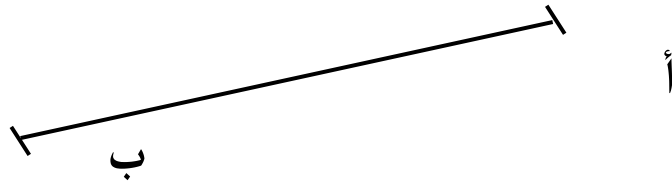
عندما أثمرت أشجرت التّفاح الواحدة مُعدّل 55,5 كغ. وَضَعُ الفلّاحُ كَامِلَ صَابِتِهِ مِنَ التّفاحِ فِي صِنْدِيقٍ بِمُعدّلِ 44,4 كغ لِلصِنْدُوقِ الوَاحِدِ - مَا هُوَ عَدَدُ صِنْدِيقِ التّفاحِ؟
- مَا هُوَ رِبْحُ الفلّاحِ الصّافي مِنَ بَيْعِ التّفاحِ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّهُ بَاعَ الصِنْدُوقَ الوَاحِدَ بِ 66,6 د وَ أَنَّ جُمْلَةَ المَطَاريفِ قَدْ بَلَغَتْ $\frac{1}{3}$ ثَمَنِ البَيْعِ.

السند 4:

اسْتَأْجَرَ الفلّاحُ عَامِلًا لِلعِنَايَةِ بِالأَرْضِ مُقَابِلَ 3,500 د للسّاعَةِ الوَاحِدَةِ. يَشْرَعُ هَذَا العَامِلُ فِي العَمَلِ عَلَى السّاعَةِ الثّامِنَةِ إِلّا رُبْعَ صَبَاحًا وَيُغَادِرُ الأَرْضَ عَلَى السّاعَةِ الرَّابِعَةِ بَعْدَ الزّوَالِ. يَتَمَتّعُ خِلالَهَا بِرَاحَةٍ تَدُومُ 1 س و 15 دق.
- مَا هُوَ عَدَدُ سَاعَاتِ العَمَلِ الفِعْلِيِّ لِلعَامِلِ فِي اليَوْمِ الوَاحِدِ؟
- مَا هِيَ أَجْرَةُ العَامِلِ خِلالِ أُسْبُوعٍ عِلْمًا أَنَّهُ لَا يَعْمَلُ يَوْمَ الأَحَدِ؟

السند 5:

- المخزن الذي بناه الفلاح مثلث الشكل، ابن هذا المثلث حسب المعطيات التالية: -
- الزاوية التي رأسها "أ" تقيس فتحتها بالدرجة 90 .
 - الزاوية التي رأسها "ب" تقيس فتحتها بالدرجة 60 .
 - الزاويتان يقاطعان في القطعة "ج"
- (أترك آثار البركار)



- ما هو قيس فتحة الزاوية [ج، أ، ج ب]؟

• المادة رياضيات

• مراجعة عدد 2

• صفحة مع تلميذي نحو التميز

• السنة السادسة 6

• رياضيات

• إعداد صبحي عبد النبي

صفحة تربية تطبيقية

مع تلميذي نحو التميز

جدول إسناد الأعداد

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2			مع 1					
0	0	0	0			0				---	
2	1	1	1	0,75	0,50	0,25	1	0,75	0,50	0,25	--+
2	2	2	2	1,75	1,50	1.25	2	1,75	1,50	1.25	-++
4	3	3	3	2,5	2.25	2	3	2,5	2.25	2	++ +

مع تلميذي نحو التميز

مع تلميذي نحو التميز